



# การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

## Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM+)



อายุ ตาม ฐาน	แรกเกิด- 1 เดือน	1-2 เดือน	3-4 เดือน	5-6 เดือน	7-8 เดือน	9 เดือน	10-12 เดือน	13-15 เดือน	16-17 เดือน	18 เดือน	19-24 เดือน	25-29 เดือน	30 เดือน	31-36 เดือน	37-41 เดือน	42 เดือน	43-48 เดือน	49-54 เดือน	55-59 เดือน	60 เดือน	61-66 เดือน	67-72 เดือน	73-78 เดือน			
<b>ด้านการเคลื่อนไหว Gross Motor (GM)</b>	 1 ทำนอนคว่ำ ยกศีรษะ และพ้นไปข้างใดข้างหนึ่งได้	 6 ทำนอนคว่ำยกศีรษะ ตั้งขึ้นได้ 45 องศา นาน 3 วินาที	 11 ทำนอนคว่ำยกศีรษะ และออกพ้นพื้น	 16 ยืนตัวขึ้นจากท่านอนคว่ำโดยเหยียดแขนตรงทั้งสองข้างได้	 21 นั่งได้มั่นคง และเอี้ยวตัวไปมาได้โดยอิสระ (sit stable) 22 ยืนเกาะเครื่องเรือนสูงระดับเอวได้	 27 ลุกขึ้นนั่งได้จากท่านอน 28 ยืนอยู่ได้โดยใช้อุปกรณ์เครื่องเรือนสูงระดับเอว	 35 ยืนนาน 2 วินาที	 40 ยืนอยู่ตามลำพังได้นานอย่างน้อย 10 วินาที	 45 เดินลากของเล่น หรือสิ่งของได้	 50 ริ้งได้ 51 เดินถือลูกบอลไปได้ไกล 3 เมตร	 60 เหย่งขาเตะลูกบอลได้	 66 กระโดดเห็นพื้นทั้ง 2 ข้าง	 70 กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไม่ห่างหน้าได้ 71 ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกแขนเหนือศีรษะ	 79 ยืนขาเดียว 1 วินาที	 84 ยืนขาเดียว 3 วินาที	 90 ยืนขาเดียว 5 วินาที 91 ใช้เข่ารับลูกบอลได้	 101 กระโดดขาเดียวได้อย่างน้อย 2 ครั้ง	 107 กระโดดสองเท้าพร้อมกันไปด้านข้างและถอยหลังได้	 112 เดินต่อส้นเท้า	 117 เดินต่อเท้าเป็นเส้นตรงไปข้างหน้าได้	 126 กระโดดขาเดียวไปข้างหน้า 4 ครั้ง พลัดข้าง	 130 ริ้งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	 135 เคลื่อนไหวร่างกายตามทิศทางที่ตนต้องการโดยให้ผู้อื่นสัมผัสจุดเสียงที่ใหญ่ทำขึ้น 2 ชนิดต่อกัน			
<b>ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสติปัญญา Fine Motor (FM)</b>	 2 มองตามถึงกึ่งกลางลำตัว	 7 มองตามผ่านกึ่งกลางลำตัว	 12 มองตามสิ่งของที่เคลื่อนที่ได้เป็นมุม 180 องศา	 17 เอื้อมมือหยิบ และถือวัตถุไว้ขณะอยู่ใต้นอน	 23 หยิบของมาใส่หรือหยิบของขึ้นจากพื้น	 29 หยิบของมาไม่จากพื้น และถือไว้มือละชิ้น	 30 ใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้หยิบของขึ้นจากพื้น	 36 หยิบมือเพื่อหยิบของชิ้นเล็ก	 41 ขีดเขียน (เขียนบนกระดาษ)	 46 ขีดเขียนได้เอง	 52 เปิดหน้าหนังสือที่หน้าด้วยกระดาษแข็งที่ตนเองได้	 61 ต่อก้อนไม้ 4 ชิ้น	 66 หนี้นิ้วทแยงๆ โดยใช้เครื่องมือด้วยตัวเอง	 73 ใช้นิ้วตัวชี้สอดลวดได้ 1 ชิ้น ตามคำสั่ง (ใช้นิ้วชี้กับนิ้วโป้ง 1)	 80 เขียนแบบจากเส้นเป็นวงต่อเนื่องกัน	 85 เขียนแบบวาดรูปวงกลม	 92 แกะรูปทรงเรขาคณิตได้ 3 แบบ 93 ประกอบชิ้นส่วนของรูปภาพที่ตัดออกเป็น 3 ชิ้นได้ 94 เขียนแบบวาดรูปตามแบบได้	 102 ตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาด 10 ซม. ออกเป็น 2 ชิ้น (โดยใช้กรรไกรปลายแหลม) 103 เขียนแบบวาดรูป (+ ภาพบาท)	 108 ประกอบชิ้นส่วนของรูปภาพที่ตัดออกเป็นชิ้นๆ 8 ชิ้นได้	 113 จับดินสอได้ถูกต้อง	 118 ลอกรูป 119 วาดรูปคนได้ 6 ส่วน	 126 ตัดกระดาษเส้นตรงต่อเนื่องยาว 15 ซม.	 131 ลอกรูปสามเหลี่ยม	 136 เขียนชื่อตนเองได้ถูกต้อง		
<b>ด้านการเข้าใจภาษา Receptive Language (RL)</b>	 3 สะท้อนหรือเคลื่อนไหวร่างกายเมื่อได้ยินเสียงพูดระดับปกติ	 8 มองหน้าผู้พูดคุยได้นาน 5 วินาที	 13 หันตามเสียงได้	 18 หันตามเสียงเรียก	 24 เด็กหันตามเสียงเรียกชื่อ	 31 ทำตามคำสั่งง่ายๆ เมื่อใช้ท่าทางประกอบตามคำสั่ง	 37 มองมือหรือของมือตามคำสั่ง	 42 เลือกวัตถุตามคำสั่งได้ถูกต้อง 2 ชนิด	 47 ทำตามคำสั่งง่ายๆ โดยไม่ใช้ท่าทางประกอบ	 54 เลือกวัตถุตามคำสั่งได้ถูกต้อง 3 ชนิด	 62 เลือกวัตถุตามคำสั่ง (ตัวเลข 4 ชนิด)	 67 ชื่อวัยละ 7 ส่วน	 74 สนใจฟังนิทานได้นาน 5 นาที	 81 ไม้กวาด 2 ชนิดในท้องมือให้ได้ตามคำสั่ง	 86 ทำตามคำสั่งต่อเนื่องได้ 2 รายการที่วัตถุ 2 ชนิดตามคำสั่ง	 95 วางวัตถุไว้ข้างหน้าและข้างหลังได้ตามคำสั่ง	 96 เลือกจากกลุ่มวัตถุตามประเภทเดียวกันได้	 104 เลือกวัตถุที่มีขนาดใหญ่มากและเล็กกว่า	 109 เลือกภาพที่แสดงเวลากลางวันกลางคืน	 114 เลือกสีได้ 8 สีตามคำสั่ง	 120 จับใจความเมื่อฟังนิทานหรือเรื่องเล่า	 127 มองเลขเบื้องต้น ผลลัพธ์ไม่เกิน 10	 132 เลขเลข	 137 อ่านหนังสือที่มีภาพอย่างละเอียดจนจับและเล่าได้ว่าเป็นเรื่องอะไร		
<b>ด้านการใช้ภาษา Expressive Language (EL)</b>	 4 ส่งเสียงอ้อแอ้	 9 ทำเสียงในคำคอ (เสียง "อู" หรือ "อา" หรือ "อือ") อย่างชัดเจน	 14 ทำเสียงสูงๆ ต่ำๆ เพื่อแสดงความรู้สึก	 19 เขียนแบบการเล่นทำเสียงได้	 25 เขียนเสียงพูดคุย "มา" "ไป"	 32 ได้รู้จักการปฏิเสธด้วยการแสดงท่าทาง	 33 เขียนเสียงคำพูดที่คุ้นเคยได้อย่างน้อย 1 เสียง	 38 แสดงความต้องการโดยทำท่าทางหรือเปล่งเสียง	 43 พูดคำพยางค์เดียว (คำโดด) ได้ 2 คำขึ้นไป	 48 พูดชื่อวัตถุได้ถูกต้อง	 56 พูดเสียงคำที่เด่นหรือคำสุดท้ายของคำพูด	 57 พูดเป็นคำๆ ได้ 4 คำ เรียกสิ่งของหรือทักทาย (ต้องเป็นคำสั้นๆ ไม่ซับซ้อน)	 63 พูดคำพูดที่เป็นวลีประกอบด้วยคำ 2 คำขึ้นไป	 68 พูดตอบรับประโยคได้	 76 พูดต่อกัน 2 ครั้งขึ้นไปอย่างมีความหมายโดยใช้คำที่สัมพันธ์กัน	 82 พูดติดต่อกัน 3-4 คำได้อย่างน้อย 4 ความหมาย	 87 ถามคำถามได้ 4 แบบ เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม	 97 พูดถึงเหตุการณ์ที่เพิ่งผ่านไปใหม่ๆ ได้	 98 พูด "ขอ" หรือ "ขอบคุณ" หรือ "ให้" ได้เอง	 105 พูดเป็นประโยค 3 คำติดต่อกัน โดยมีความหมายและเหมาะสมกับโอกาสได้	 110 ตอบคำถามได้ถูกต้องเมื่อถามว่า "กำลังทำอะไร" ไม่สนใจ "ทำไม" จะทำอย่างไร	 115 ผลิตกับพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่ม	 122 อ่านออกเสียงพยัญชนะได้ถูกต้อง 5 ตัว ดังมี "ก" "ง" "ค" "น" "ย"	 128 เด็กสามารถอธิบายหน้าที่หรือคุณสมบัติของสิ่งของได้อย่างน้อย 6 ชนิด	 133 เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งของได้ 3 หมวด ได้แก่ สัตว์, เสื้อผ้า, อาหาร	 138 สามารถคิดเชิงเหตุผลและอธิบายได้
<b>ด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม Personal and Social (PS)</b>	 5 มองจ้องหน้าได้นาน 1-2 วินาที	 10 ยิ้มตอบหรือส่งเสียงตอบได้ เมื่อผู้ประณามยิ้มและพูดคุยด้วย	 15 ยิ้มกับคนที่คุ้นเคย	 20 สนใจฟังบทพูดและสามารถมองไปที่ผู้สนทนา	 26 เด็กเล่นจะเอ้ได้	 34 ใช้นิ้วหยิบอาหารกินได้	 39 เล่นสิ่งของตามประโยชน์ของสิ่งของได้	 44 เขียนแบบท่าทางการทำงานบ้าน	 49 เล่นการใช้สิ่งของตามหน้าที่ ได้มากขึ้นด้วยความสัมพันธ์ของ 2 สิ่งขึ้นไป	 58 สนใจมองตามสิ่งที่มีผู้ใหญ่ชี้หรือชี้ไกลออกไปอย่างน้อย 3 เมตร	 59 ดื่มน้ำจากแก้วโดยไม่หก	 64 ใช้ช้อนตักอาหารกินเองได้	 69 ล้างและเช็ดมือได้เอง	 77 ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง	 83 ใส่กางเกงได้เอง	 88 ทำตามกฎในการเล่นเป็นกลุ่มได้ โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ	 99 บอกเหตุผลของสิ่งที่ถูกต้อง	 100 ใส่เสื้อผ้าหน้าตัวเองโดยไม่ต้องคิดกระตุ้น	 106 ใส่กระดุมขนาดใหญ่ออย่างน้อย 2 ขม. ได้เอง 3 เม็ด	 111 ทำความสะอาดตนเองหลังจากอุจจาระได้	 124 แสดงความเห็นอกเห็นใจเมื่อเห็นเพื่อนเจ็บหรือไม่สบาย	 129 ช่วยงานบ้าน	 134 เด็กแรงฟันได้ทั่วทั้งปาก	 139 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง		

เอาใจใส่ พูดคุยและเล่นกับลูกหลานบ่อยๆ อย่างปล่อยให้มือถือและโทรทัศน์เลี้ยงแทน



กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ดาวน์โหลดโปสเตอร์ได้ที่ [nich.anamai.moph.go.th](http://nich.anamai.moph.go.th)